Комитет по образованию

Администрации Городского округа Подольск

МОУ СОШ № 31 дошкольное отделение (здание 1)

**Консультация для воспитателей**

 **«Трудовая деятельность детей»**

Подготовила:

Старший воспитатель первой квалификационной категории

МОУ СОШ № 31 дошкольное отделение (здание 1)

Коньшина Мария Сергеевна

Подольск, 2022 г.

**«Трудовая деятельность детей»**

*«Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство,*

*которое может оставить своим детям и бедный и богач».*

*К.Д.Ушинский.*

Цель: уточнить знания педагогов по организации трудовой деятельности детей.

Требования к организации детского труда.

1. Систематичность детского труда.

2. Посильность рабочей нагрузки.

3. Единство детского сада и семьи в решении задач трудового воспитания.

Задачи труда в развитии личности.

1. Уважение к людям труда воспитывается в самообслуживании и хозяйственно – бытовой работе.

2. В труде по уходу за животными и растениями формируется бережное отношение к природе, наблюдательность.

3. Ручной труд обогащает сенсорный опыт ребёнка, способствует развитию конструктивного мышления, творчества.

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у детей дошкольного возраста сознательного отношения и склонности к труду как основной жизненной потребности, а также формирование привычки к труду путем включения ребенка в активную трудовую деятельность.

Цель трудового воспитания дошкольников**–**формирование у детей представлений о трудовой деятельности взрослых, формирование трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия как качества личности.

Трудовое воспитание дошкольников и**виды трудовой деятельности для детей каждой возрастной группы,** сформулирована основная задача трудового воспитания – формирование положительного отношения к труду. Эта задача реализуется в следующих направлениях:

* ознакомление детей с трудом взрослых, формирование у них представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, бережного отношения к его результатам;
* организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, воспитываются положительные взаимоотношения, черты характера, навыки организации работы.

Овладение навыками трудовой деятельности надо рассматривать как одно из основных условий воспитания у детей желания и умения трудиться. Как бы ни был ребенок заинтересован целью труда, не владея трудовыми навыками, он никогда не достигнет результата. Сформированные трудовые умения и навыки служат основой для воспитания у детей серьезного отношения к труду, привычки к трудовому усилию, желания трудиться, включаться в труд по собственному побуждению, успешно его завершать. От педагога требуется четкое знание того, какими навыками должны овладеть воспитанники его группы. Это даст ему возможность определить характер руководства трудовым обучением применительно к детям разного дошкольного возраста: в период овладения действием - терпеливо показывать, о6ъяснять, помогать, по мере овладения им - требовать самостоятельности и хорошего качества выполнения.

Трудовые умения и навыки, которыми овладевает ребенок дошкольного возраста, различны. Их характер и объем обусловлены спецификой того или иного вида труда, его конкретного содержания.

**Виды труда детей и содержание каждого из них**

По своему содержанию труд детей дошкольного возраста делится на четыре вида:

* **самообслуживание**(труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей);
* **хозяйственно-бытовой труд** (связанный с уборкой групповой комнаты, участка);
* **труд в природе** (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду);
* **ручной и художественный труд** (работа детей с бумагой, картоном, тканью, с природными материалами).

Материалы и оборудование для трудовой деятельности детей.

Для того чтобы дети могли принимать посильное участие в уходе за помещением и вещами, которые имеются в группе и на участке, а также дежурить по столовой, готовить материалы и пособия для занятий, необходим инвентарь.

***Для трудовой деятельности детей по уходу за помещением в распоряжении воспитателя должно быть следующее:***

* Фартуки:
* белые — для накрывания столов к завтраку, обеду, полднику, ужину и последующей уборки;
* цветные — для ухода за помещением и вещами;
* клеенчатые — для мытья игрушек и стирки кукольного белья, для работы в уголке природы.
* Щетка-сметка, совок.

Размеры: щетка-сметка— диаметр ручки 2,3 см; совок 12X12 см, длина ручки 8—10 см.

* Щетка половая, совок для мусора.

Размеры: щетка — длина 20 см, длина ручки 100—110 см, диаметр 2—2,3 см, совок 12X12 см, длина ручки 12—14 см.

* Тазы / ведра / подносы.

***Для уборки участка, работы на огороде и в цветнике используется следующий инвентарь:***

* Лопаты для перекопки земли, вскопанной взрослыми.

Размеры: лоток лопаты 15—13 см, длина ручки 75—30 см.

* Деревянная лопата для расчистки участка от снега.

Размеры: длина ее с лотком от 80 см до 1 м, лоток 12—14 см, диаметр ручки 2 см.

* Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).

Размеры: примерное количество зубьев 7, расстояние между ними 2,3—2,5 см,

длина граблей 100—110 см.

* Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.

Размеры: длина палки 1 м, диаметр от 2 до 2,3 см.

* Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.

Размеры: длина 20—25 см, ширина 20 см, высота бортика 3—4 см, длина с

ручками 100—110 см.

* Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев, камешков.

Размеры: высота бортов 20 см, длина вместе с ручками 100 см,

диаметр колеса — 12 см.

* Санки, корзины или ящики – для перевозки снега.
* Ведра: вместимостью 1,5—2 л.
* Лейки: вместимостью до 2 л.
* Совки – для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.
* Ручные цапки – «кошки» – для рыхления земли.

***Предметы для ручного труда детей:***

* Бумага:
* Плотная бумага (альбомная, обложечная, настольная).
* Тонкая бумага.
* Папиросная бумага (разноцветная и белая).
* Картон.
* Бытовой материал: разнообразные коробки (спичечные, картонные, из-под сахара, косметических кремов, зубных паст, витаминов и т. д), катушки, пробки.
* Производственные отходы: поролон, пенопласт, обрезки медной проволоки, шпагат, кусочки меха и ткани.
* Природный материал: шишки еловые, сосновые; лесные орехи, желуди, каштаны; сосновая кора, птичьи перья, трава, солома, мох, береста, маковые головки, половинки скорлупы грецких орехов, ракушки и т. д.
* Крахмальный клей / розетки.

***Предметы и оборудование для работы с тканью:***

* Лоскут разный: ситец, цветной сатин, белая хлопчатобумажная ткань, шелк, шерсть, байка.
* Выкройки для раскроя платьев, фартучков, кофточек, трусиков для кукол; выкройки игрушек.
* Иглы / подушечки для иголок.
* Нитки разных цветов.
* Пуговицы разных цветов и размеров.
* Ножницы.