**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АДМИНИСТРАЦИИ Г. ПОДОЛЬСК**

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №31»

(МОУ СОШ №31)

дошкольное отделение

**Познавательно – творческий проект**

**«Золотая осень»**

Подготовила и провела:

воспитатель

Гордейчик Татьяна Михайловна

Г.о. Подольск, 2023 г.

**Познавательно - творческий проект «Золотая осень»**

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатель.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (сентябрь), групповой, познавательный.

**Актуальность.**

Познание ребенком окружающего мира включает и познание природы. Представления детей четвертого года жизни о природе и временах года ещё недостаточно устойчиво, а практические, трудовые умения только начинают формироваться. Поэтому необходимо систематически и целенаправлено знакомить дошкольников с природой.

**Проблема.**

У детей младшего возраста слишком малый жизненный опыт и знания о природе. Они ещё не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы. Низкий словарный запас по данной теме. Незаинтересованность родителей в совместной деятельности по ознакомлению с природой. Поэтому в этот период жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной игровой форме информацию о временах года, явлениях происходящих в природе, создавать опору для наблюдений, собирать природный материал для развития творчества.

**Цель:** формировать познавательный интерес к природе.

**Задачи.**

Формировать элементарные представления об осени, изменения в природе осенью, расширить знания об овощах и фруктах, развить умение видеть красоту окружающей природы и разнообразие осенних красок.

Учить проявлять интерес к самостоятельному наблюдению, формировать умение передавать свои впечатления в рисунках, поделках, творческих работах.

Развивать связную речь, воображение, память.

Воспитывать желание в сохранении и бережном отношении окружающего мира природы.

**Ожидаемые результаты проекта.**

Расширить знания детей об осени, ее признаках, явлениях, основных красках осени, дарах. Пополнить словарный запас, сформировать активность и заинтересованность в образовательном процессе детей и родителей. Появление интереса к самостоятельному наблюдению за природой, отражению этих наблюдений в продуктивной и творческой деятельности.

**I Этап (4 по 8 сентября)**

*Подготовительный*

Создание плана работы над проектом.

Отбор материала для его реализации.

Изготовление карточек, стихов, загадок, физминуток про осень.

Подбор и разработка конспектов НОД по теме проекта

Организация предметно-развивающей среды.

Подбор иллюстраций, раскрасок, дид. игр, словесных, настольных игр по теме *«Осень»*

**II Этап (11 по 22 сентября)**

*Основной*

Беседа про осень. - расширить представления детей о характерных признаках периода золотой осени

Рассматривание иллюстраций по теме «Золотая осень»

Чтение стихов А. Блока «Зайчик», А. Плещеев «Осень наступила*»* - формировать интерес к чтению.

Пальчиковые игры *«Осень»*, *«Собираем мы листочки»*

Настольные игры: разрезные картинки, времена года — развитие зрительной памяти, мышления, логики.

Д / И *«Осенние приметы»* *«Что изменилось?»* - активизировать словарь.

Художественное творчество. Рисование *«Осенние листья»* -закреплять умение отражать в рисунке осенние явления.

Обрывная аппликация *«Осенние деревья»*. Продолжать освоение обрывной техники аппликации.

Отгадывание загадок по теме овощи и фрукты- уточнить представления детей о загадках, отгадывание описательных загадок, закрепление знаний о приметах осени.

Беседа «Дары осени» - закреплять знания о признаках осени, об овощах и фруктах.

Чтение стихотворения В. Бианки «Синичкин день»

Рассматривание иллюстраций «Все овощи хороши, выбирай на вкус»

Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» (картотека)

Д / И «Чудесный мешочек» определить овощи и фрукты на ощупь.

Хороводная игра «Огород»

Художественное творчество. Лепка фруктов и овощей - развивать творческие способности.

Игра-драматизация «Репка»

Сюжетно -ролевая игра «Магазин. Отдел Фрукты -Овощи», или «Осенняя ярмарка»

***Заключительный этап***

Выставка поделок совместно с родителями «Осень золотая». Развлечение «Золотая осень».

**Итог проекта**

В результате проектной деятельности у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление о необходимости бережного отношения к природе.

На основании углубления, обобщения представлений об окружающем мире, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками по осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. Появилось желание самостоятельно заниматься творчеством, работать сообща. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчество, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.



