**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК**

муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 31»

 (дошкольное отделение 2)

**Консультация для родителей**

**«Аномалии прикуса и их влияние на звукопроизношение».**

Подготовил:

Учитель-логопед

МОУ СОШ №31 ДО 2

Федорова Анастасия Михайловна

Подольск, 2024 г.

***Аномалии прикуса и их влияние на звукопроизношение.***

**Прикус** – это соотношение зубных рядов верхней и нижней челюсти. Все дети рождаются с недоразвитой нижней челюстью (она немного смещена назад), но по мере взросления, при активном сосании и жевании формируются нормальные взаимоотношения между челюстями. Однако ребёнок не всегда может активно сосать и жевать, тогда жевательные мышцы будут развиты недостаточно и челюсти могут неправильно сформироваться.

**К нарушениям прикуса могут приводить:**

- заболевания дыхательной системы, например, хронические насморки, увеличенные аденоиды, из – за чего человек постоянно дышит ртом и челюсти не смыкаются;

- травмы, повреждение зубного ряда, что часто бывает у малышей при падении;

- наследственность.

Наиболее распространёнными нарушениями прикуса являются:

**Дистальный прикус**(прогнатический прикус) – верхние передние зубы выдвинуты вперёд по отношению к нижним. Отличительна черта такого прикуса - это чрезмерно развитая верхняя челюсть или недоразвитая нижняя челюсть. Нарушается процесс распределения жевательной нагрузки. В данном случаи задние зубы будут брать на себя нагрузку передних зубов. У людей с дистальным прикусом задние зубы будут более подвержены кариесу. При данной патологии подбородок человека непропорционально маленький, лицо кажется более детским нерешительным. После исправления прикуса пропорции лица выравниваются, лицо приобретает правильные пропорции и кажется более волевым.

**Мезиальный прикус** (прогенический прикус) – выступает вперёд нижняя челюсть. Характеризуется передним положением нижней челюсти по отношению к верхней. Одним из отличительных признаков является выступающий подбородок. Такой подбородок делает лицо человека волевым, уверенным в себе, но вряд ли украсит ребенка или молодую девушку.

**Открытый прикус** – передние или боковые зубы не смыкаются, образуя между собой щель. Открытым называют прикус, при котором зубы верхней и нижней челюсти не смыкаются (не контактируют). Патология может наблюдаться в переднем отделе и боковом; в области нескольких зубов или целой группы зубов.

Наиболее явным внешним проявлением открытого прикуса в переднем отделе является постоянно приоткрытый рот. Нарушение только в одном из боковых отделов проявляет себя в асимметрии черт лица.

 **Глубокий прикус** – резцы верхнего зубного ряда более чем на половину перекрывают резцы нижнего зубного ряда, при этом нижние резцы не опираются на зубные бугорки верхних зубов.

 В норме верхние зубы должны перекрывать нижние на 1/3 длины короники нижних зубов. Когда же верхние зубы перекрывают нижние более чем на половину их длины, то такой прикус считается глубоким. Он может быть глубоким не только в переднем, но и в боковых отделах тоже. Лицо при таком прикусе имеет не достаточную высоту, нижняя губа часто выворачивается наружу, так как ей не хватает места. Однако если ребёнок старается поджимать губу, то губы могут быть очень тонкими.

**Прямой прикус** отличается тем, что верхние зубы не покрывают нижних, а стоят прямо над ними, их режущие края соприкасаются.

**Влияние зубочелюстной системы на звукопроизношение.**

Аномалии в строении челюстей и зубов больше всего влияют на произношение свистящих и шипящих звуков, при нормальном артикулировании которых между верхними и нижними резцами должна образовываться очень узкая щель (не более1,5 – 2 мм). Наличие прогнатии, прогении, открытого переднего прикуса, отсутствие передних зубов лишает ребёнка возможности обеспечить этот момент артикуляции, что и приводит к дефектам в произношении названных звуков. Боковые открытые прикусы способствуют «утечке» воздуха по бокам, что может обусловить «боковое» произношение многих речевых звуков.

Аномалии в строении губ отражаются преимущественно на произношение губных звуков. Что касается слишком массивного языка, то это может приводить к неотчетливости звучания многих звуков речи.

Родители таких детей должны учитывать выше перечисленные проблемы и незамедлительно прибегнуть к помощи специалистов.

**Литература:**

1. Логопедия / под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. М., 1998.
2. Хрестоматия по логопедии / под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова: В 2х тт. М., 1997.
3. Правдина О.В. Логопедия. М.: Просвещение, 1973.
4. Рау Е.Ф., Синяк В.А. Логопедия. - М.: 1969.
5. Чиркина Г.В. Дети с нарушением артикуляционного аппарата. М., 1969.