Администрация Городского округа Подольск

Комитет по образованию

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 31»

(дошкольное отделение)

Городское методическое объединение

воспитателей подготовительных групп

Конспект интегрированной образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы с использованием Лепбука

**«Мир мальчиков и девочек»**

Подготовила и провела:

воспитатель

Кучеренко Ирина Владиславовна

21.02.2024 г.

Г.о. Подольск

**Конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми**

**подготовительной группы «Мир мальчиков и девочек»**

**Цель:** выявить и закрепить понятия ребенка о себе как о представителе определенного пола, о некоторых психологических характеристиках мальчиков и девочек, способствовать формированию позитивного отношения к себе.

**Задачи:**

расширять представления детей о сходстве и различии людей по половому признаку, о психических характеристиках мальчиков и девочек;

актуализировать имеющиеся знания детей о мальчике и девочке;

расширять представление о предметах одежды, которую носят мальчики и девочки, о внешних различиях девочек и мальчиков;

воспитывать доброжелательное отношение к друг к другу (что он мальчик, она девочка);

прививать любовь к себе как к личности мужественной или женственной;

воспитывать эмоционально-положительное принятия себя и других детей своего и противоположного пола;

расширять активный словарь детей, фантазию, воображение; память.

**Материалы и оборудование:** музыкальное оборудование, лепбук, карточки, интерактивная доска, игрушки, съемный носитель.

**Ход:**

**Мотивационно – ориентировочный этап.**

Упражнение «Приветствие».

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Сегодня на улице прекрасный, солнечный день. И я вижу на ваших лицах веселые улыбки. Какие красивые и веселые дети в нашей группе. А я знаю, что вы любите играть? Хотите поиграть в игру, которая называется «Мы разные»?

Ответы детей

**Воспитатель:** Сейчас я вам раздам по одной ленте, кому-то из вас попадется красная, а кому-то синяя и это не спроста. У кого окажется синяя лента, тот скажет какими качествами обладает мальчик, а кому достанется красная, тот скажет, какие качества есть у девочек.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, вы все убедились, что девочки и мальчики отличаются друг от друга. Люди отличаются друг от друга и их можно разделить на женский и мужской пол. Посмотрите все на экран. К женскому полу относятся: девочки, девушки, женщины, бабушки (на экране поэтапно появляются картинки, дети проговаривают кого видят). Давайте посмотрим, кто относится к мужскому полу. (Дети также, проговаривают каждый слайд, мальчики, юноши, мужчины, дедушки).

**Воспитатель:** Никита, скажи пожалуйста, как ты назовешь мальчика с которым ты дружишь?

**Никита:** Друг.

**Воспитатель:** А как Даша назовет девочку с которой дружит?

**Даша:** Подружка.

Воспитатель: Я попрошу вас рассказать, чем вы любите заниматься. Я буду задавать вопросы, а тот, кого я назову, ответит мне. «Больше всего на свете я люблю…?», «Мне нравится делать…?», «Мне радостно, когда я…?»

Ответы детей.

**Воспитатель:** Вот видите какие вы разные, и вам всем нравится что-то, особенное. Сегодня я приглашаю вас в путешествие в необычную страну которая называется «Мир игр». Чтобы туда попасть нужно закрыть глаза, пять раз хлопнуть и пять раз топнуть. Ну что готовы?

Ответы детей.(Когда дети закрывают глаза помощник приносит два макета: девочку и мальчика и на экране появляется слайд страна игр)

**Воспитатель:** Ой ребята, ну вот мы с вами и в стране игр, смотрите кто нас встречает! Смотрите, нас встречают девочка и мальчик. У девочки в руках тут письмо, давайте его прочитаем.

Ответы детей.

*(Воспитатель читает письмо)* Здравствуйте ребята! Нас зовут Маша и Миша. Наша страна совсем необычная и называется она «Мир мальчиков и девочек», а вот почему она так называется вам нужно будет разобраться!

Да, мы знаем, что в начале учебного года вы создали интересный лепбук «Мальчики и девочки». После прохождения заданий Вы можете забрать карточки с играми для своего Лепбука.

**Воспитатель**: Ну что вы готовы?

**Воспитатель:** Мальчики вы готовы?

**Мальчики:** Готовы!

**Воспитатель:** Девочки, а вы готовы?

**Девочки:** Готовы!

**Практический этап.**

**Воспитатель:** Отправляемся в путь к первой игре. Присаживайтесь на стульчики. Посмотрите, на этом столе есть игрушки и для мальчиков, и для девочек.

Задание для девочек:

Нужно найти игрушки, которые понравились бы и мальчикам, и девочкам.

Теперь задание для мальчиков. У меня на столе лежат карточки, где изображены предметы труда которыми пользуются мужчины и женщины. Вы должны будете на верхнем ряду доски расположить картинки предметов труда, которыми пользуются мужчины. А на нижнем, которые используют мамы.

**Воспитатель:** Все готовы?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Можете пройти к столам (во время задания, воспитатель задает уточняющие вопросы детям).

**Воспитатель:** Закончили?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А сейчас девочки проверяют мальчиков правильно ли они выполнили задание, а мальчики проверяют девочек. Мальчики, какие игрушки понравились бы девочкам и мальчикам?

Справились ли девочки с заданием?

Ответы детей (девочки справились с заданием).

Воспитатель задает вопрос девочкам: «Какие предметы используют мужчины в своей работе? Какие предметы используют женщины?»

Ответы детей

Воспитатель: Справились ли девочки с заданием?

Ответы детей

**Воспитатель:** Все вы справились с заданиями. Садитесь на стульчики. Скажите, вы дружные ребята?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А кто такие дружные ребята?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Вы прекрасно знаете, что такое дружба и умеете дружить. Вы знаете, друзья могут вместе ходить гулять на улицу, в кино, в парк, в поход и даже ездить на каникулы к бабушке и дедушке. Следующая наша игра, называется «Собери чемодан для отпуска». Посмотрите на столах все карточки с изображением вещей, перемешаны и совсем нет порядка. Ваша задача по очереди подойти взять карточку с изображением вещи и положить эту карточку в «чемодан». Девочки вы должны собрать свои вещи, которые подходят только девочкам, а вы мальчики должны собрать свои вещи, которые подходят только мальчикам. Готовы?

Ответы детей.

**Воспитатель**: можно начинать (во время задания, воспитатель задает уточняющие вопросы детям). Закончили! Воспитатель задает вопросы девочкам: Кира расскажи и покажи, что ты положила в ваш чемодан?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Максим расскажи, что ты положил в ваш чемодан.

Ответы детей.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на одежду она похожа между собой?

Ответы детей.

Воспитатель: Чем она различается?

Ответы детей (У мальчиков одежда различается цветом, у девочек красивые платья, которых нет у мальчиков. У мальчиков есть подтяжки, а у девочек нет).

**Воспитатель:** Вы справились с заданием! Давайте мы с вами вспомним игру физкультминутку «Девочки и мальчики», кто помнит слова помогайте мне.

*Девочки и мальчики прыгают, как мячики.  
Все выходят по порядку, дружно делают зарядку.  
Раз, два, три, четыре – руки выше, ноги шире.  
Влево-вправо поворот, наклон назад наклон вперед.  
На носочки поднимайся, приседай и выпрямляйся.  
А теперь всем ровно встать, руки медленно поднять,*

*Пальцы сжать, потом разжать, руки вниз и так стоять.  
Отдохнули все немножко и отправились в дорожку.*

**Воспитатель**: Посмотрите на экран, там будут появляется картинки вы должны найти ошибку и назвать ее, сказав, что на картинках не так? Появляется картинка №1

Ответы детей (на картинке папа и мама в коляске такого быть не может!

**Воспитатель:** Правильно ребята мы взрослеем поэтапно и такого быть не может!

Появляется картинка №2

Ответы детей (мальчик не может обижать девочку)

**Воспитатель**: Правильно ребята мальчик является защитником и должен всегда защищать девочек.

Появляется картинка №3

Ответы детей (мальчик не должен носить платье, у мальчика должна быть подходящая одежда и прическа)

**Воспитатель:** Отлично! Еще одна игра пройдена. Осталась последняя игра «Собери картинку», на столах лежат части картинок, из которых нужно собрать одну. Девочки подходят к столу, что справа, а мальчики к столу который находится слева. Приступаем.

**Воспитатель:** Дети вы закончили? Кто изображен на картинках?

Ответы детей (Девочка и мальчик)

**Рефлексия**

Вы прошли все задания, справились с ними на отлично, давайте расскажем, что же мы с вами делали сегодня?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Скажите мальчики и девочки похожи?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Чем отличаются мальчики от девочек?

Ответы детей (У мальчиков и девочек разные прически, разная одежда)

**Воспитатель**: Теперь мы с вами знаем еще лучше друг друга, мы знаем о том, что девочка всегда должна оставаться девочкой, носить красивую прическу, одевать красивые наряды, а мальчик должен быть мальчиком и оставаться сильным и быть защитником у него свои аккуратные прически, своя одежда. Давайте помнить об этом и никогда не забывать.

**Воспитатель:** Наше путешествие закончилось, и пора возвращаться в детский сад. Мы с вами заберем карточки для нашего лепбука и продолжим пополнять его интересными заданиями. Для возвращения, давайте закроем глаза, пять раз хлопнем и пять раз топнем, и мы с вами окажемся в своем саду.

**Воспитатель:** Вот мы, и в детском саду. О чем мы с вами сегодня говорили и что нового узнали?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Не смотря на то, что мы все разные, и мальчики и девочки, мы с вами будет жить дружно и весело. На этом наше занятие окончено, всем вам спасибо.