**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АДМИНИСТРАЦИИ Г. ПОДОЛЬСКА**

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №31»

(МОУ СОШ №31)

Конспект организации и проведения квест – игры с детьми дошкольного возраста: «На встречу, приключениям!»

(Квест - игра, посвящённый Дню защиты детей)

Подготовила: музыкальный руководитель

Высшей квалификационной категории

Логвинова Елена Геннадиевна

Подольск, 2024г.

**«На встречу, приключениям!»**

***Квест - игра, посвящённый Дню защиты детей.***

*(средний, старший возраст)*

**Цель:** создание атмосферы доброжелательности, благоприятного положительного настроя для воспитанников дошкольной организации.

**Задачи:**

* прививать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям;
* развивать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
* содействовать сплочению детского коллектива.

**Действующие лица:** ведущий, пират Силач, Мудрая Сова, царевна Несмеяна, Иван - дурак, водяной.

**Оборудование**: сундук с сетью, замком, мелками 5 коробок и 26 ключей; маршрутные карты (5 штук), свиток с загадками для Совы; балалайка и музыкальные инструменты; бассейн с рыбками и водорослями, 2 маленьких ведёрка; 2 больших ведра; 3 корзинки с крупами (греча, рис, пшено); колонки для музыки ( принцесса, Иван)

**Ход праздника.**

**Ведущий.** Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный **праздник**. Сегодня – третий  **день лета**! Этот **день** посвящен Международному Дню **защиты детей**. Этот **день посвящен Вам**, дорогие ребята!

Чтобы праздник удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день.

Если согласны кричите «Да», а не согласны кричите «Нет»

Сегодня разрешается смеяться?

Шутить, играть и кувыркаться?

Толкаться, драться и кусаться?

Друг другу нежно улыбаться?

Щипать друг друга, обзываться?

Гостей встречать и угощать?

Воспитатели и няни чтоб плясать нам помогали?

С днём защиты детвора! Крикнем празднику УРАААААА

Посмотрите, все вокруг красиво, празднично и зелено! Ой, ребята, посмотрите, что это? (показывая на сундук). Мне кажется, что это сундук с сокровищами. Может, мы откроем и посмотрим, что там?

*Звучит грозная музыка, вбегает пираты Силач и Пончик!*

**Пират Силач**. Полундра! Стоять! Всем не двигаться! Это наш сундук и наши сокровища.

**Пират Плакса**. Мы его нашли! Наконец!

**Ведущая**. Ой, здравствуйте, а мы и не хотели трогать чужое. Извините. А вы кто?

**Пират Силач**. Мы гроза морей и океанов. Меня зовут Силач, а это мой друг

Плакса!

**Ведущий**. Приятно познакомится Плакса и Силач. А не расскажете нам, что у вас в этом сундуке? Ценные сокровища? Золото, бриллианты, алмазы?

**Пират Силач**. Не расскажем (*злобно*).

**Пират Плакса**. Да, мы и сами не знаем что внутри. Это сундук достался по наследству от дядюшки. (*Грустно и задумчиво, вздыхая*).

**Ведущий.** Уважаемые пираты, а вы откройте и посмотрите, что вы туда положили.

**Пират Силач**. Разрази меня гром! Не все так просто. Так получилось, что этот сундук открывается, при наличие 16 ключей,

**Пират Плакса**. А у нас только один, одним ключом сундук не откроешь.

**Ведущий.** А где же ключи, как так случилось, что вы их потеряли?

**Пират Силач**. Однажды, когда мы отправились, на поиски сокровищ начался сильный шторм, наш корабль качало из стороны в сторону, и он потерпел крушение.

**Пират Плакса**. Разбился в дребезги, мы ели спаслись, было очень страшно все утонуло.

**Пират Силач**. Но знаменитый пират Флинт сказал не всё потеряно, если найдёте сундук с сокровищами можно открыть сундук, но для этого нужно собрать все ключи и следовать вот этим картам!

**Пират Плакса**. А их целых 16

**Ведущий.** Дети, поможем найти ключи?

**Дети.** Да!

**Пират.** Прежде чем оправится в путь, предлагаем размять косточки и поскрипеть суставами.

* **Зарядка « Эй ухнем!»**

**Пират Силач.** Пятнадцать человек, на сундук мертвеца Йо-хо-хо!

**Пират Плакса.** И бутылка колы!

**Пират Силач.** И так теперь слушайте наш план!

**Пират Плакса.** У нас есть карты, надо внимательно идти по этому маршруту, главное не отвлекаться, не ныть, а чётко выполнять все задания согласно маршруту. Главное собрать ключи! Каждая группа должна найти 5 ключей.

**Пират Силач**. Готовы, нам пора скорей начать ключи заветные искать! Кто быстрей их найдет, тот богатеньким уйдет! С ключами встречаемся здесь!

**Станция№1.В гостях у Мудрой Совы.**

**Мудрая Сова**. Здравствуйте, гости дорогие! Проходите! Я уже совсем загрустила одна. Зачем ко мне пожаловали?

**Воспитатель.** Мы знаем, что у вас есть ключ от сундука с сокровищами, подари нам его.

**Мудрая Сова**. Да, у меня есть один непростой ключ, он будет ваш, если вы пройдёте моё испытание. Я должна знать, что ключ попадёт в надёжные руки. Готовы ! Тогда слушайте задания вы должны закончить фразу подбирая слова наоборот.

*Мудрая Сова читает предложение, а дети заканчивают его, подбирая «слова-неприятели»*

Слон большой, а комар…

Камень тяжёлый, а пушинка…

Золушка добрая, а мачеха…

Зимой погода холодная, а летом…

Сахар сладкий, а горчица…

Суп горячий, а компот…

Сажа чёрная, а снег…

Лев смелый, а заяц…

Река широкая, а ручеёк…

Работать трудно, а отдыхать…

Днём светло, а ночью…

Сегодня мне весело, а вчера было…

Заяц скачет быстро, а черепаха ползёт…

Переходя улицу, сначала посмотри налево, а потом…

Продавец продаёт, а покупатель…

Друзья иногда ссорятся, но легко…

Вечером ложатся в кровать, а утром…

Кричат громко, а шепчут…

Легко заболеть, но трудно…

Воспитатель спрашивает, а дети…

Утром дети приходят в детский сад, а вечером…

Сначала гостей встречают, а потом…

При встрече здороваются, а при расставании…

**Мудрая Сова**. Поздравляю, вас с тем, что вы удачно прошли моё испытание! Вот ключ, берегите его! Теперь он Ваш!

**Станция№2. В царстве Несмеяны.**

**Принцесса.** Ах, несчастная я царевна!

Всё мне так надоело!

Ничего  не хочу,

Кто поможет мне, не знаю!

Как мне быть - не понимаю!

Может, вы меня расскажите, где живут улыбки?

**Воспитатель**. Милая принцесса, наши ребята весёлые и озорные они тебя вмиг развеселят.

* ***Танец « Где живут улыбки».***

**Принцесса.** Спасибо вам ребята, развеселили вы меня. Как я Вас могу отблагодарить? Ключик есть у меня не простой, а золотой. Вот возьмите, может он вам сгодится!

**Станция №3. Ванькин Оркестр.**

**Воспитатель.** Здравствуйте!

**Иван**. Здорово коли не шутите, меня зовут Иван. По-простому Ванька. Но все зовут меня Иванушка-дурачок. Ну, и пусть зовут, мне совсем не обидно. Я-то знаю, что я совсем не дурак. В огороде картошку копать я первый, в доме крышу подлатать, я тоже могу. Зачем вы то пожаловали? Сижу , грущу, ни кому не мешаю, на балалайке играю и Вы тут! Здрасьте!

**Дети**. Ответы.

**Иван**. Этот? Мне он тоже нужен. Вот дом построю, женюсь на Василисе, ключ и пригодится. Ладно, музыку я очень люблю, есть у меня мечта одна, организовать свой оркестр поможете? Тогда я вам ключ и отдам!

Вот инструменты**,** выбирайте и по моему сигналу играть начинайте**!**

* ***Оркестр «Весёлая плясовая»***

**Станция №4. Водяной.**

*Звучит песни «Водяной». Водяной сидит и греется на солнышке.*

*Я Водяной, я Водяной, ну подружитесь вы со мной.*

*А то мои подружки: пиявки, да лягушки…*

*Эх! Жизнь моя – жестянка, да ну ее в болото!!!*

*А мне играть, а мне играть, а мне играть охота!*

**Водяной.** Эх! Скукотища! Лето началось, а поиграть и повеселиться не с кем!   Давненько ко мне никто не захаживал. Пришёл бы кто-нибудь, вот было бы здорово! (Замечает детей) Ой! Вы кто! Откуда здесь дети?

**Воспитатель**. Здравствуй, Водяной! Это ребята из детского сада.

**Водяной.** Вы, из детского сада? Это что за сад такой детский? Что там растет, груши или яблоки невиданные?

*Ответы детей.*

**Водяной.** Ну и зачем пришли вы ко мне? Стойте, отгадаю? Хотите рыбу в мой пруду половить… нет ! может русалок повидать? Ах, нет, точно женить меня хотите на Бабе Яге!

*Дети говорят, что они пришли за ключом, который должен быть у него!*

**Водяной.** Да, таким ребятам нужно помочь, но сам я не справлюсь. Ключ на дне пруда. Его можно достать, если воду перенести из пруда в вёдра и тогда можно достать ключ со дна пруда. Для этого надо, разделится на две команды и по сигналу переносить воду ведерками из большого пруда в вёдра.

**Воспитатель**. Мы готовы!

* ***Эстафета «Достань ключ»***

**Водяной**. Вот Вам ключ! Удачи, До свидания!

**Станция№5. Помоги Золушки**.

*Золушка, напевая песенку, перебирает крупу в корзинах.*

**Дети.** Здравствуйте! Помогите ребятам найти ключ от сундука с сокровищами.

**Золушка.** Здравствуйте милые дети! Злая мачеха наказала мне перебрать крупу, пока они с сёстрами не вернуться с бала, а для того что бы было сложнее мне сделать это, спрятала ключ в одну из корзин, может вы именно этот ключ ищите? Я предлагаю вам опустить руку в корзину и попробовать найти в них ключ. Вы должны построиться в шеренгу по одному, а я поднесу вам корзины. (Дети находят ключ в 3 корзине).

**Дети.** Спасибо, Золушка!

**Золушка.** Счастливого пути!

Дети собрали, все пять ключей возвращаются на свои места, там их ждут Пираты и ведущий.

**Ведущий.** Ребята, вы стойко прошли все испытания и добыли все 15 ключей!

*Ведущий передаёт ключи Пиратам!*

**Пират Силач.** Тысяча чертей, мы это сделали!

**Пират Плакса**. Осьминог нам в голову! Все мы разбогатели.

Давайте же скорее, открывайте.

(Пираты подбирают ключи, открывают, а там мелки и мешок с пиастрами)

**Пират Плакса.** Как будем делить? Пиастры нам, это тоже нам (мыльные пузыри), а юнгам вот это (мелки).

**Пират Силач**. Да какие это сокровища!

**Ведущий.** Это самые настоящие сокровища. С помощью их можно сделать мир ярче, краше и добрее! А самое главное сокровище, это вы ребята и ваша дружба!

* **Танец « Дружба».**

**Ведущий.** Вот и подошёл наш праздник к завершению. Я желаю вам хорошего радостного настроения. Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир, пусть всегда улыбаются дети!

В конце праздника дети рисуют на асфальте, пускают мыльные пузыри**.**